

Справка о кадровом составе МКОУ «Шихикентская СОШ»

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2015-2016 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2015-2016 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 25 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Айдаева Р.С. – директор, Пирвелиев Ф.А., – заместитель директора школы по УВР, Шихнабиев Н.К. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Шихикентская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 35 лет (14). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (7).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (20).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 52% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (9/2).

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году:

- 2 учителя (8%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 11 учителей (44%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 11 учителей (44%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 1 педагог имеет неоконченное высшее образование ДГПУ (Гаджиханова Э.М.)

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Шихикентская СОШ»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	20	80%
- высшее непедагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	5	20%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	2	8 %
- высшую		
- первую	9	36%
- СЗД	11	44%
- без категории по стажу работы по ЕТС	3	12%
Прошли курсовую переподготовку	24	96%
Имеют стаж работы		
1-5	3	12%
5- 35 лет	14	56%
35-45	7	28%
Свыше 50	1	4%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО следующие учителя: Шихнабиев Н.К., Ибрагимов М.Ф., Муслимов Ш.М., Тагирова Э.З., Муслимова Р.Т., Саидахмедова Д.М.

За последние три года прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителям Муслимову Ш.М., Алиханову Р.А.;
- Присвоена 1 категория учителям: Айдаевой Р.С., Пирвелиеву Ф.А., Пирвелиеву К.А., Чергесовой И.Г., Алипулатовой З.М., Алипулатову Б.М., Ханамирову М.М., Саидахмедовой Д.М., Салиховой А.Н.
- Соответствуют занимаемой должности учителя Тагирова Э.З., Ибрагимов М.Ф., Азизова Ф.Р., Агамирзоев Ш.Б., Ахмедов З.А., Тагиров Т.Ш., Чергесов М.М., Джарулаева Э.М., Муслимова Р.Т., Камиллов З.С., Шихнабиев Н.К.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
1		-	-	-	-	-	-	
2		-	-					
3		-	-			-		
4	Муслимова Р.Т.	«Психолог года - 2016»	3-е место	-	-			-
5		-	-	-	-	-	-	
6				-	-			
7								

Анализируя исполнительскую дисциплину педагогического коллектива, следует отметить, что все приказы администрации школы исполняют в назначенные сроки учителя: Муслимова Р.Т., Тагирова Э.З., Алипулатов Б.М., Алипулатова З.М., Пирвелиев К.А., Тагиров А.Г.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2015-2016 учебного года можно считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Заместителю директора по УВР Пирвелиеву Ф.А.
 - 2.1. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
 - 2.2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
 - 2.3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2016-2017 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

Директор МКУ «ИМЦ»



Бабаханова М.А.